

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ **Scuola Secondaria di I grado**

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA l'O.M. 22 giugno 2022 nr. 166, che regola l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2022/2023;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, approvate con delibera nr. 3 del Collegio Docenti del 20 dicembre, sulla base dell'Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica del 24/10/2021 prot. 8625 ed approvate con Delibera nr. 4 del Consiglio d'Istituto del 21/12/2021;

VISTE le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nell'ambito dei servizi educativi dell'Infanzia e delle Scuole dell'Infanzia (versione del 12 agosto 2022)";

VISTE le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nell'ambito di tutte le Istituzioni scolastiche del I e del II ciclo (versione del 12 agosto 2022)";

VISTA la nota MIUR nr. 1998 del 19 agosto 2022 "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID19 in ambito scolastico";

VISTO il Vademecum COVID a.s. 2022/2023 recante le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023;

CONSIDERATA la cessazione dello stato di emergenza e il progressivo venir meno della legislazione di contenimento del contagio da COVID19 anche in ambito scolastico;

VISTO il Regolamento del nostro Istituto recante le indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per il corrente anno scolastico;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

L'alunno e la famiglia dell'alunno sottoscrivono con la scuola il seguente Patto educativo di Corresponsabilità, quale strumento di trasparenza attraverso il quale i **docenti** esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza. Gli **alunni** sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le **famiglie** conoscono l'offerta formativa e collaborano alle attività.

Il contratto formativo consiste quindi in un accordo tra docenti, genitori ed alunni, al fine di venire incontro alle esigenze di tutte le componenti della vita scolastica, rispettandone i ruoli, riducendo l'incertezza, favorendo il benessere di ciascuno, la fiducia e la collaborazione reciproca.

Si evidenziano alcuni pre-requisiti educativi necessari per il successo formativo degli alunni e delle classi:

- **il rispetto di tutte le persone;**
- **il rispetto degli oggetti e dell'ambiente scolastico;**
- **il rispetto dell'adulto e del suo ruolo;**
- **sufficiente grado di autocontrollo nella gestione delle proprie emozioni;**
- **sufficiente grado di autonomia nel gestire e nel tenere in ordine il proprio materiale.**

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. fornire una formazione aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della costituzione dell'identità di ciascun/a alunno/a;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, agendo in modo da creare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco, considerando i ritmi e i tempi di apprendimento;
3. favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne diversamente abili e garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
4. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni e delle alunne di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati, e incoraggiare gli altri ad apprezzare e valorizzare le differenze;
5. stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli alunni e delle alunne, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
6. procedere alle attività di verifica e valutazione che tengano conto delle modalità didattiche e dei ritmi di apprendimento;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, risarcendo i danni eventualmente arrecati;
2. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
3. accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti, considerandoli come occasione di arricchimento personale;
4. evitare di portare a Scuola giochi, cellulari e altri dispositivi elettronici, se diversamente, tenerli spenti e non utilizzarli salvo autorizzazione del docente;
5. usare un linguaggio ed un comportamento corretti;
6. indossare un abbigliamento consono o quello eventualmente previsto dalla Scuola;
7. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
8. impegnarsi a favorire le comunicazioni tra Scuola e Famiglia, mostrando la documentazione inviata da firmare, al fine di evitare disservizi e/o malintesi.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. valorizzare l'istituzione scolastica, collaborando e instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, approvandone e condividendone le scelte educativo-didattiche, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dai canali Istituzionali dell'Istituto;
2. presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
3. conoscere le indicazioni e le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e garantire la reperibilità;
4. accertarsi che gli alunni rispettino il regolamento sull'uso del cellulare a scuola e le norme sulla privacy circa la diffusione delle immagini.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
3. segnalare tempestivamente alla scuola (insegnanti, referente o Dirigente scolastica) casi di bullismo e di cyberbullismo o altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
4. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;

2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Il precedente Regolamento di prevenzione e contrasto della diffusione del SARS-COV-2, le cui disposizioni esauriscono la loro validità il 31 agosto 2022, è stato sostituito dal Regolamento recante le indicazioni ai fini della mitigazione, delle infezioni da SARS-CoV-2, a. s. 2022/2023 a cui si rimanda.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione
3. pianificare tutte le **attività didattiche in presenza poiché l'attivazione della didattica digitale integrata è cessata con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.**
4. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. prendere visione del Regolamento recante le "Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l'a.s. 2022/2023;
2. mantenere un comportamento responsabile rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37.5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il PLS o MMG seguendone le prescrizioni e successivamente informare la scuola;

4. condividere e sostenere tutte le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, volte al rispetto delle “Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l’a.s. 2022/2023;

L’ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

1. osservare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante le indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-COV-2 nel sistema educativo di Istruzione e di Formazione per l’a.s. 2022/2023 e a comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19;
2. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche.

Il genitore e l’alunno presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità unitamente alla Dirigente scolastica e al docente incaricato. Copia del presente documento è parte integrante del Regolamento d’Istituto.

DA VERIFICARE LA FIRMA DELL’ALUNNO

| La Dirigente scolastica | Il Coordinatore | Il genitore | L’alunno |
|-------------------------|-----------------|-------------|----------|
| | | | |